

natuurlijk leren

Van regels naar waarden

*Trainingen, studiedagen,
workshops.*



Inleiding

Scholen besteden vaak veel tijd aan het opstellen van regels en afspraken. Bijvoorbeeld als het gaat om pesten, conflicthantering en andere aspecten van gedrag. In veel situaties is de aanpak meer gericht op symptoombestrijding dan aan het werken aan het wenselijk en duurzaam omgaan met elkaar.

Het werken met regels, afspraken en protocollen gebeurt veelal om het gebrek aan identiteit en waarden de baas te blijven. In deze (team)training nemen we het werken aan waarden als uitgangspunt. Wat is er nodig om op een respectvolle wijze met elkaar om te gaan?

Met name de laatste jaren is er grote belangstelling voor het werken vanuit waarden. Tex Gunning, heeft het over waardengeoriënteerd onderwijs om onze kinderen voor te bereiden op hun toekomst. In de praktijk blijkt het erg lastig om de waarden te vertalen naar concreet waarneembaar gedrag. Tijdens de bijeenkomsten zullen we vanuit verschillende perspectieven kijken naar waarden. Er zal aandacht besteed worden aan het grote belang van waarden in opvoeding en onderwijs. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen in de school (leerkrachten, kinderen, leiders) zich zaken zelf opleggen in plaats van dat ze het opgelegd krijgen door een groot pakket aan regels. Verder wordt gekeken naar wat diverse onderwijsdeskundigen en auteurs verstaan aan het werken aan waarden. Een hele bijeenkomst zal gaan over een van de meest voorkomende waarden op scholen: respect. Bijna elke school vindt het erg belangrijk, maar tegelijkertijd vinden scholen het ook moeilijk om respect "levend" te maken en houden. Vaak wordt dan in de eerste weken van het nieuwe schooljaar "geregeld" in de vorm van een project waar klassen wat afspraken en (pest)protocollen opstellen.


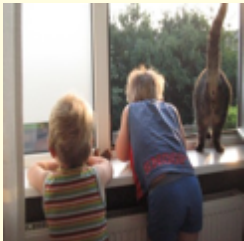

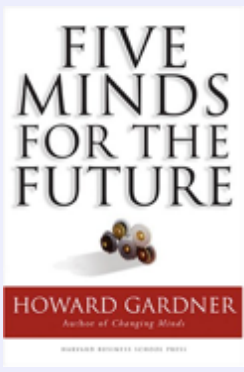
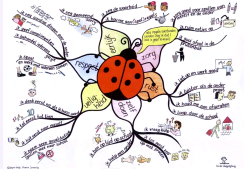


onderwijs om onze kinderen voor te hun toekomst. In de praktijk blijkt het erg lastig om de waarden te vertalen naar concreet waarneembaar gedrag. Tijdens de bijeenkomsten zullen we vanuit verschillende perspectieven kijken naar waarden. Er zal aandacht besteed worden aan het grote belang van waarden in opvoeding en onderwijs. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen in de school (leerkrachten, kinderen, leiders) zich zaken zelf opleggen in plaats van dat ze het opgelegd krijgen door een groot pakket aan regels. Verder wordt gekeken naar wat diverse onderwijsdeskundigen en auteurs verstaan aan het werken aan waarden. Een hele bijeenkomst zal gaan over een van de meest voorkomende

waarden op scholen: respect. Bijna elke school vindt het erg belangrijk, maar tegelijkertijd vinden scholen het ook moeilijk om respect "levend" te maken en houden. Vaak wordt dan in de eerste weken van het nieuwe schooljaar "geregeld" in de vorm van een project waar klassen wat afspraken en (pest)protocollen opstellen.

Het werken aan respect (en overige waarden) is erg belangrijk omdat:

- het samen met de missie en de visie de basis vormt voor de professionele cultuur in de school;
- het van groot belang is voor de kwaliteit van de relatie tussen de leiders en de medewerkers: betrokkenheid, oog en oor voor elkaar hebben;
- het de voeding is voor goede relaties tussen de leerkrachten, de kinderen, de ouders en andere betrokkenen;
- werken aan de waarde respect fundamenteel is voor het goed functioneren en presteren van kinderen. Hersenonderzoek toont aan hoe belangrijk relaties en positieve emoties zijn voor alle ontwikkeling

		inhoud
1		<p>De piramide Werken vanuit gezamenlijke waarden is voor elke organisatie van groot belang. Daarbij spelen vragen een rol als</p> <ul style="list-style-type: none"> • waarom vormen wij een team? • wat willen we met zijn allen creëren? • welke bijdrage levert ieder? <p>Dit wordt verkend met behulp van de piramide van Daniel Kim. Elke school vult zijn eigen piramide in en formuleert een aantal Waarden die in de volgende middagen geconcretiseerd zullen worden.</p>
2		<p>What's going on? Deze middag staan twee vragen centraal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is er buiten aan de hand en welke uitdagingen zijn er voor het onderwijs? Deze vraag bekijken we mbv het artikel Waardengeörienteerd onderwijs van Tex Gunning 2. Welke betekenis hebben ontwikkelingen van buiten voor onze school? Hier wordt gekeken naar het belang van wetenschappelijk breinonderzoek: welke relaties heeft dit met het werken aan waarden
3		<p>Werken aan de waarde respect Veel scholen hebben een pestprotocol vol regels. Deze middag maken we van een pestprotocol een respectprotocol. Dit wordt gedaan aan de hand van het prachtboekje Respect van Sarah Lawrence Lightfoot. We verkennen de zes kernwaarden van respect en vertalen deze naar de eigen schoolsituatie. Vervolgens nemen we het verhaal mee van een school die dit gerealiseerd heeft en waar het pesten aanzienlijk verminderd werd.</p>
4		<p>Five Minds for the future Deze middag is gebaseerd op het gelijknamige boek van Howard Gardner. Centraal in dit boek staat de vraag welke kennis, vaardigheden, attitudes en eigenschappen we de komende jaren nodig hebben in onze samenleving?. En wat betekent dit vervolgens voor het realiseren van waarden in het onderwijs Gardner beschrijft in zijn boek vijf “minds” die nodig zijn in de samenleving van nu en in de toekomst: disciplined, synthesizing, creating, respectful en ethical mind.</p>
5		<p>Werken aan waarden met kinderen Deze middag staat geheel in het teken van het werken aan Waarden samen met kinderen. Hoe realiseer je “leven waarden” die voor alle kinderen in een groep betekenis hebben in hun sociale omgang met elkaar. Deze middag passeren tal van werkvormen de revue zoals vormgevers, visuele hulpmiddelen uit het systeemdenken, coöperatieve werkvormen, mindmappen en niet te vergeten de denkgewoonten.</p>

Mocht u belangstelling hebben voor een training, voor studiedagen of een workshop, dan kunt u contact opnemen met medewerkers van **Natuurlijk Leren BV**: zie www.natuurlijkleren.org. We maken dan een afspraak met u om te bekijken welke mogelijkheden in uw organisatie het meest zinvol kunnen zijn.

Natuurlijk Leren BV

www.natuurlijkleren.org

Jan.Bisschops



Arsène Francot



Truus Römgens

Marjolein vander Klooster

Jan Jutten Corrinne Dekker

